

外国語（英語）聞き取り検査

ただいまより聞き取り検査を行います。指示に従って各問いに答えなさい。各問いに示されたグラフは、ある高校の生徒240名に行った読書に関するアンケート結果をまとめたものです。問題は第1問から第2問まであります。英文は2回ずつ読まれます。英文が読まれている間、メモを取っても構いません。それでは始めます。

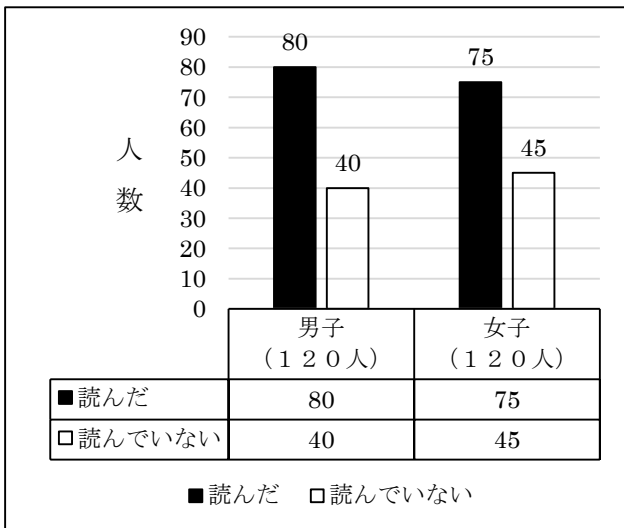
第1問

グラフA、Bを見てください。「過去1年間で本を読んだか」という質問に対する回答人数を、男女別、学年別にグラフにしたものです。15秒でグラフを読み取りなさい。

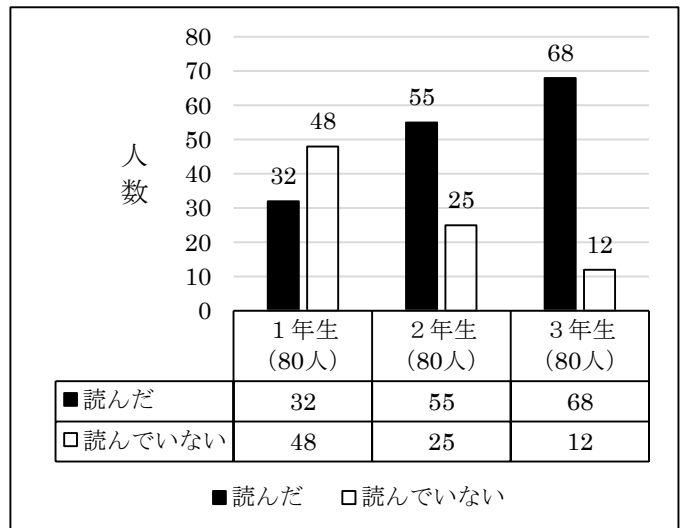
*それではこれから読まれる4つの英文を聞き、グラフの内容に合うものを2つ選び、その記号を答えなさい。

英文は2回繰り返されます。

A 男女別



B 学年別



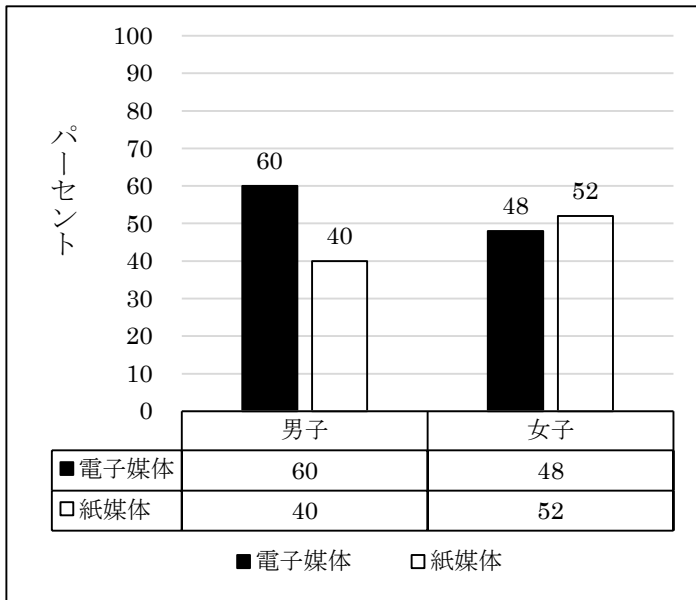
第2問

グラフ C, D を見てください。第1問で「本を読んだ」と答えた生徒に、「使用したのは紙媒体（本）か、電子媒体（タブレットやパソコンなど）か」を質問し、その回答を男女別、学年別に割合（%）でグラフにしたものです。15秒でグラフを読み取りなさい。

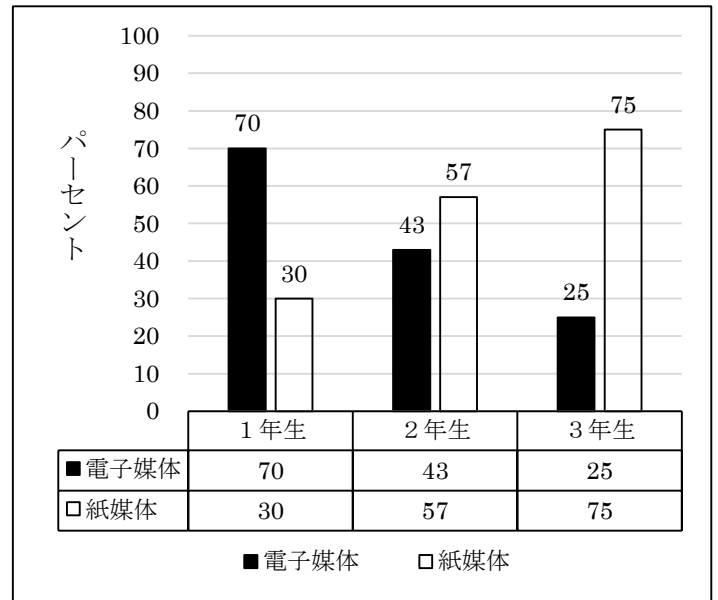
*それではこれから読まれる4つの英文を聞き、グラフの内容に合うものを2つ選び、その記号を答えなさい。

英文は2回繰り返されます。

C 男女別



D 学年別



外国語（英語）筆記検査

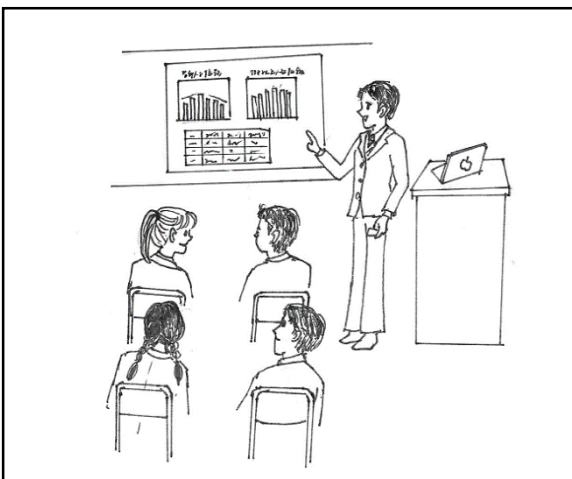
1 次の絵は、市邨高校での学校生活の一場面です。それぞれの絵の中で描かれている状況を表す英文として最も適当なものをそれぞれアからウまでの中から選び、そのかな符号を書きなさい。

(1)



- ア The girl is writing something on keyboard.
- イ The girl is talking with a woman on iPad.
- ウ The girl is drinking some tea.

(2)



- ア One of the students is reading a book in his hand.
- イ One of the students is running in the room.
- ウ One of the students is making a presentation. *make a presentation プレゼン発表をする

(3)

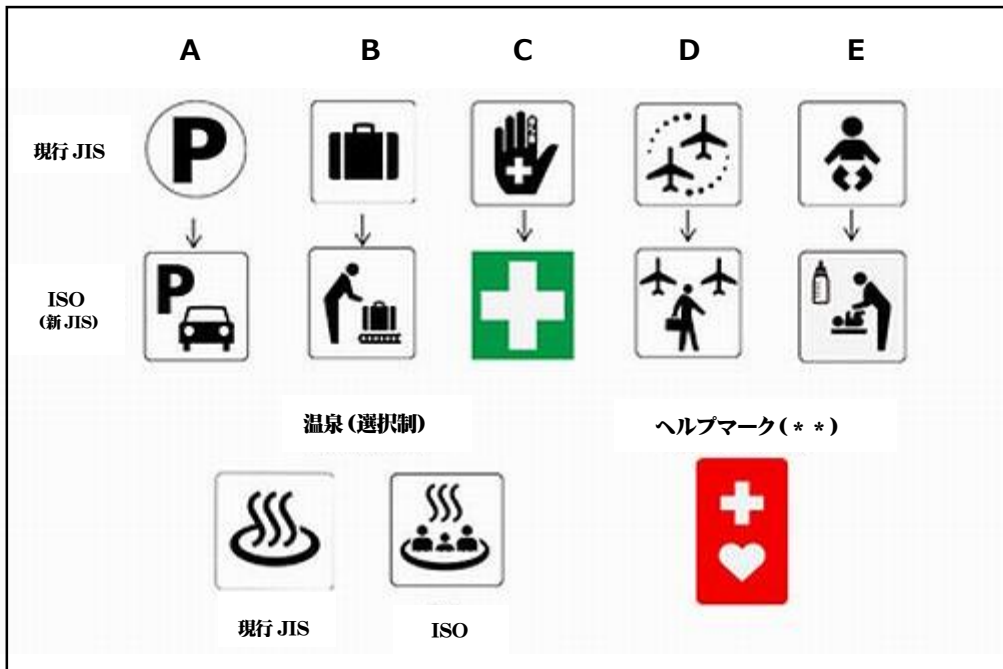


ア The man is carrying melons.

イ There are a lot of melons in the baskets.

ウ The students are smiling with melons in their hands.

2 Julia(ジュリア)と Ken(ケン)があるパンフレットを見て会話をしています。下の図を参考にして、空欄①～③に 3 語以上の英語を補い、会話を完成させなさい。ただし、③については【 】内の語をこの順番で使いなさい。



(JIS より引用)

Julia: What are you looking at, Ken?

Ken: Hi, Julia. You know there are signs called pictograms which we often see in public places. And some of these pictograms in Japan will be changed in their design because Tokyo Olympic and Paralympic Games will soon be held. Do you know (①)?

Julia: Of course I do. It will be held in 2020.

Ken: That's right. Then, so many people from abroad will visit not only Tokyo but also all over Japan. But they say that some of the pictograms which were used in Japan are not easy for (②) understand. So they should be remade according to the international standard.

Julia: I see.

Ken: For example, do you come up with any idea when you see this sign E?

Julia: Let me see...Yes, it shows that there is a room (③). 【 take, babies 】

Ken: Exactly. These pictograms will help people beyond the words.

Julia: Yes, we have to think about, what is called, Universal design.

Ken: That is one of the ways of global communication.

(注) sign 印, 標識 pictogram 視覚記号, 図記号 public 公共の remake 作り直す
 according to ~ ~どおりに, ~によって standard 規格, 基準
 come up with ~ ~を思いつく, 考え出す exactly そのとおり beyond~ ~を超えて

(白紙のページ)

3 以下の英文はキング牧師の「ワシントン大行進」(1963年8月28日)での有名な演説の一部です。英文を読んで、あとの(1)から(4)までの問いに答えなさい。

I am happy to join with you today in what will go down in history as the greatest demonstration for freedom in the history of our nation.

Five score years ago, a great American ①. It came as a joyous daybreak to end the long night of their captivity.

Let us not wallow in the valley of despair, I say to you today, my friends. And so even though we face the difficulties of today and tomorrow, I still have a dream. It is a dream deeply rooted in the American dream.

I have a dream that one day this nation will rise up and live out the true meaning of its creed: "We hold these truths to be self-evident, that all men are (A) equal."

I have a dream that one day on the red hills of Georgia, the sons of former slaves and the sons of former slave owners will be able to sit down together at the table of brotherhood.

I have a dream that my four little children will one day live in a nation where they will not be (B) by the color of their skin but by the content of their character.

② I have a dream that one day right there in Alabama little black boys and black girls (to / able / join / be / hands / will / with) little white boys and white girls as sisters and brothers.

(注) demonstration デモ freedom 自由 nation 国, 国家 five score years 100年
joyous 喜びにあふれた daybreak 夜明け captivity とらわれの身 wallow もがく
valley 谷間 despair 絶望 even though ~ ~だけれども face 直面する
root 深く植えつける creed 信条 self-evident 自明の, わかりきった
equal 平等な former かつての slave 奴隷 brotherhood 兄弟のような間柄
content 中身

(1) ① にあてはまる最も適切な英語を、次のアからエまでの中から1つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア broke the Emancipation Proclamation *the Emancipation Proclamation 解放宣言

イ sung the Emancipation Proclamation

ウ signed the Emancipation Proclamation *sign 署名する

エ read the Emancipation Proclamation

(2) (A),(B)にあてはまる最も適切な語を、次の5語の中からそれぞれを選んで、正しい形にかえて書きなさい。

live create paint judge put *create 創造する judge 判断する

(3) 下線②のついた文が、本文の内容に合うように、()内の語を正しい順序に並べ替えなさい。

(4) 次のアからエまでの文の中から、その内容が本文に書かれていることと一致するものを1つ選んで、そのかな符号を書きなさい。

ア It seems they have no difficulties any more today.

イ The sons of former slaves must not sit on the table.

ウ We can say that there was still a big difference between black and white people in 1963.

エ From his speech we came to know that he doesn't like white people.

4 留学中のチャック (Chuck) と雄介 (Yusuke) が会話をしています。次の会話文を読んで、あとの(1)から(5)までの問いに答えなさい。

Chuck: Good morning, Yusuke.

Yusuke: Good morning, Chuck.

Chuck: Hey, Yusuke, what is that? Is it a UFO?

Yusuke: (a)

ア Look! There's a man with a controller.

Chuck : (b)

イ It's flying over there. Can you see it?

Yusuke: (c)

ウ Yes. It looks like a helicopter, but it's very small.

Chuck : (d)

エ Where is it?

Yusuke: (e)

オ Now I got it! It's a drone. Have you ever heard of it?

Chuck: Yes, I have. It's an aircraft which is controlled from the ground and used for taking pictures from the air, isn't it?

Yusuke: That's right. Drones are also used for many other things. For example, they are very useful for rescue work.

Chuck: ①(can / them / we / how / use)?

Yusuke: ②We can use them for finding people who (ア) help from the air.

Chuck: I see. What are other things we can do with drones?

Yusuke: We can use them for business. I heard that a mail order company will soon start delivery with drones.

Chuck: Great. ③Do you mean that they (イ) things which we buy on the Internet?

Yusuke: Yes. Drones will change our lives a lot. And now, many countries have a lot of events like "drone show" or "drone racing" every year.

Chuck: That sounds wonderful! I want to see a drone racing!

Yusuke: Let's look for more information with my tablet PC!

(注) controller コントローラ, 制御装置 helicopter ヘリコプター
drone ドローン (無人航空機) aircraft 航空機 rescue 救助する
help 助け mail order company 通販会社 delivery 配達
racing レース

- (1) 本文中の枠内の**ア**から**オ**までの英文を、会話文中の(a)から(e)までのそれぞれにあてはめて、会話の文として最も適当なものにするには、(b)と(d)にどれを入れたらよいか、そのかな符号を書きなさい。ただし、**ア**から**オ**までの英文は、いずれも一度しか用いることができません。
- (2) 下線①のついた文が意味の通る文になるように、()内の語を並べ替えなさい。ただし、文頭の語は大文字で始まるものとする。
- (3) 下線②, ③のついた文が、会話の文として最も適当なものになるように、(**ア**), (**イ**)のそれぞれにあてはまる語を書きなさい。
- (4) 次の英文は、この会話が行われた1ヶ月後、チャックが母国にいる友人のルイス (Louis) に出したメールです。チャックと雄介の会話内容と合うように、(X), (Y)のそれぞれにあてはまる最も適当な語を書きなさい。

Hi, Louis.

Do you know anything about drones?

You know we use them when we (X) pictures from the air.

Do you know there are many other things that we can do with drones?

For example, they are used for (Y) people in trouble.

In near future, we will be able to use them for delivery services.

Last weekend, I went to a drone racing with my friend.

It was so exciting and we enjoyed watching it very much!

I took some pictures of the drones.

I will show you soon.

Chuck

- (5) いまやドローンは世界中に普及し、さまざまな場所で活用されています。しかし、使用にあたっては安全性など、課題が多いことも事実です。わたしたちがドローンを飛ばす際の問題点としてどのようなことが考えられるか、英語で2文以上書きなさい。なお、下の語句を参考にしてもよい。

drone ドローン (無人航空機) obstacles 障害物

an invasion of privacy プライバシーの侵害 crime 犯罪

bad weather 悪天候 battery バッテリー break down 故障する