

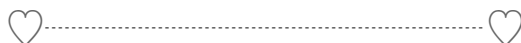
言語の違いによる差別や不平等、いじめ

中学2年の朝倉と大矢です。

私たちは総合学習で**SDGs**をテーマとして社会問題を解決するために活動しています。



SDGsとは



「**Sustainable Development Goals**（持続可能な開発目標）」

の略称です。

SDGsは2015年9月の**国連サミット**で採択されたもので、
国連加盟193か国が2016年から2030年の
15年間で達成するために掲げた目標です。



私たちはSDGsの目標の中の**10番**
人や国の不平等をなくそうを選び
言語差別について人々に深く理解して
もらうことを目標に活動しています。



なぜ私たちが言語差別を選んだのかと言いますと、

世界のいじめが多い国ランキング

で日本は**19位**で**4人に1人**がいじめの被害に遭っています。
そこで、どんな子がいじめられているのか気になったため
調べてみると、**日本に住む外国人の子ども**がいじめられて
いるということが分かり私たちはこの問題を解決しようと
思いました。

そんな時に、**1つの実話**を見つけました。

日本で暮している南米で生まれた11歳の少女がいました。
彼女は、通っていた日本の小学校でままたらない日本語を
馬鹿にされたり、**宇宙人**と呼ばれたりして、
いじめられていました。

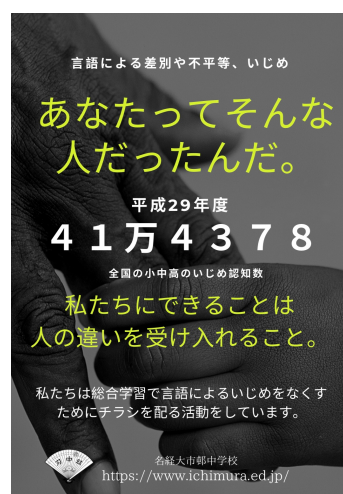
私たちはこの実話を知り、解決するべきだと思いました。
そこで私たちは、この問題を解決するために対策を
2つ考えました。

『チラシを配る』

言語差別をなくすために、私たちにできることを書いて
たくさんの方々に配る事です。

✂・。・。✂・。・。✂・。・。✂・。・。✂・。・。✂

実際に自分たちで作ったチラシです。



✂・。・。✂・。・。✂・。・。✂・。・。✂・。・。✂

2時間、金山駅南口付近で配ったところ、

- ・若い人がもらってくれる率が低かったです
- ・企業に勤めていそうな人が活動について聞いてきました
- ・高齢の方は8割以上もらってくれました

記事はスマートフォンで簡単に見ることができ、
多くの人が閲覧するのでたくさんの人に
知ってもらえることができました。

Year	Population (millions)
1980	25
1981	28
1982	32
1983	30
1984	25
1985	25
1986	30
1987	35
1988	30
1989	25
1990	25
1991	30
1992	35
1993	30
1994	25
1995	25
1996	30
1997	35
1998	30
1999	25
2000	25
2001	30
2002	35
2003	30
2004	25
2005	25
2006	30
2007	35
2008	30
2009	25
2010	25

12月16日に中学生や先生方、外部の方の前で
プレゼンをします。

この活動を通して私たちも言語差別について**理解**が深まり
今後、外国の方と関わる時にこの活動で**学んだこと**や、
経験が生かされると思いました。

みなさんも、これからコンビニで働く外国の方や
同じ会社にいる外国の方との関わり方を

今一度考えてみてください。