

- 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

古沢広祐『食べるってどんなこと？』

あなたと考えたい命のつながりあい』の一節

- (一) 〰〰線アからオについて、カタカナは漢字に直し、漢字は読みをひらがなで答えなさい。
- (二) ¹間をつなぐ と同じ意味の語を、本文の中から漢字二字で抜き出して答えなさい。
- (三)

あ

から

う

に入る適切な語を次から選び、記号で答えなさい。
- ア つまり イ さらに ウ ところが
- エ たとえば
- (四) ²同じような働き とはどのような働きですか。本文の中から十五字で抜き出して答えなさい。
- (五) (1) に入る適切な語を、本文の中から漢字二字で抜き出して答えなさい。
- (六) (2) に入る適切なことわざを次から選び、記号で答えなさい。
- ア 同じ釜の飯を食う イ 露命をつなぐ

- ウ 衣食足りて礼節を知る エ 暮らしが立つ
オ 住めば都

- (七) ³それぞれの気候風土や作物にあわせた農業を土台にして、食が深く結びついた文化をつくりあげていった とありますが、世界や日本における食文化（料理法や加工や保存方法など）の具体的な例を、三十字以上四十字以内で一つあげなさい。
- (八) この文章を大きく二つに分けると、後半はどこからですか。その初めの四字を答えなさい。

〔二〕 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

如月かずさ『給食アンサンブル』の一節

(一) ¹ その成績も問題なんだと思う とは、何がどう問題なのか。

次の説明文の空らんにあてはまる言葉を考えて入れなさい。

ぼくが友達から () 1 () のは、() 2 () が、原因の一つでもあるという³こと。

(二) ² 無意識に見つめてしまっていた のはなぜですか。適切なものを次から選び、記号で答えなさい。

ア 食べもので遊ぶ足立くんを見下しているから。

イ 足立くんが飲んだ特濃コーヒー牛乳を、興味本位で飲んでみたいから。

ウ 足立くんを心のどこかでうらやましく感じているから。

エ 牛乳とミルメークを実験でむだにした足立くんにあきれてい

(三) ³ これからも決してない と思うのはなぜですか。説明しなさい。

(四) ³ **あ** から **う** に入る適切な語を次から選び、記号で答えなさい。

ア おろおろと イ しつかりと ウ きよとんと

エ ドキツと オ ころんと

(五) ⁴ **え** に入る適切な語を漢字一字で答えなさい。

(六) ⁴ **お** に入る適切な語を次から選び、記号で答えなさい。

ア おもしろさ イ 楽しさ ウ うれしさ

エ 悲しさ

(七) ⁴ それもまた、特濃コーヒー牛乳のつくりかたと同じで単純なこと。

これまでずっと気づかなかつたのが、信じられないくらいについて、次の問いに答えなさい。

① **それ** とはどんなことですか。説明しなさい。

② **なぜ** 気づかなかつたのですか、その理由を本文の中から、十文字で抜き出して答えなさい。

